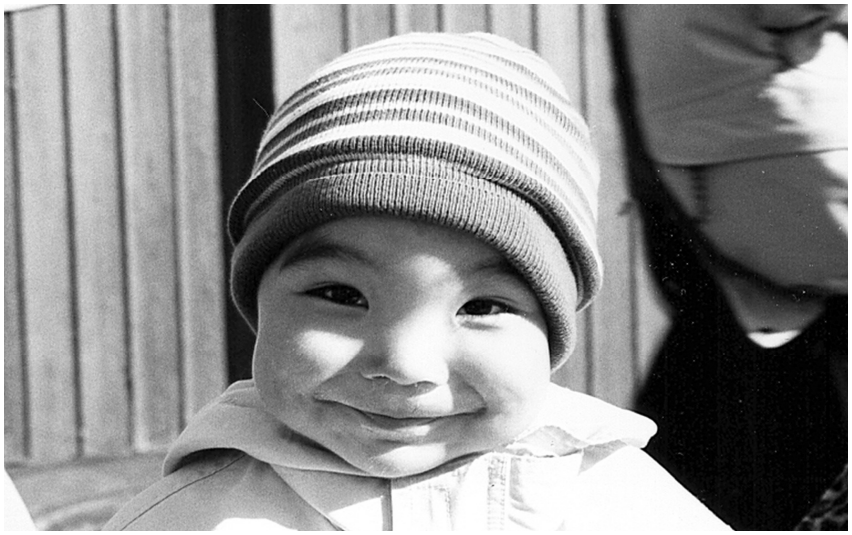
Programa de actividades para colegios

Presentación: los inuit son un pueblo que vive con la naturaleza y no contra ella. Su historia, cultura, leyendas, cuentos y juegos tradicionales, reflejan no tan sólo un estilo de vida sino que además, representan el respeto que tienen por su entorno, el cual necesitan para poder subsistir. Conocer su cultura y participar en sus denominadas «olimpiadas árticas» supondrán también rendir tributo a los inuit y una manera diferente de conocer la riqueza cultural de este pueblo.



Niño inuit del pueblo de Ilulissat (norte de Groenlandia)

Las actividades tienen diferentes objetivos: conocimiento de la cultura inuit; fomentar la participación y el respeto por la naturaleza; promover la solidaridad y colaboración entre los participantes. Tan sólo de esta manera podrán entender los niños como es de importante la naturaleza para los inuit y como les afecta nuestro maltrato al planeta. Estas actividades se pueden dividir en bloques individuales y/o complementarios.

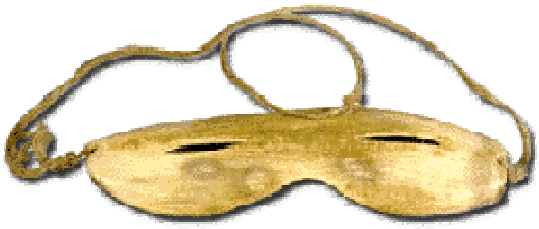
Charla sobre la cultura inuit: los inuit, también conocidos como esquimales y que significa «seres humanos» son uno de los pueblos indígenas que todavía conservan muchas de sus antiguas tradiciones. Viviendo en perfecta simbiosis con la naturaleza, los inuit han sabido aprovechar los escasos recursos que el Ártico les ofrece y se han convertido en la actualidad en la sociedad cazadora más avanzada del mundo. Conocer el pasado de los inuit nos permitirá entender mejor el presente y futuro de este pueblo.

Nota: en este apartado también se explicarán algunos cuentos y leyendas tradicionales que todavía hoy día, padres y maestros narran a los niños inuit para recordarles de dónde vienen y quienes son. Asimismo se podrá ver cómo viven actualmente los niños inuit en unas condiciones geográficas y climáticas muy duras. Ilustraciones en Power Point durante las explicaciones.

Cazador inuit del norte de Groenlandia

Charla sobre los inuit y el cambio climático: cuando hablamos de cambio climático muchas veces nos olvidamos que en el Ártico viven los inuit y que son los primeros afectados de nuestro maltrato al planeta. Lejos de rendirse ante las adversidades, los inuit están intentando readaptarse mientras su mundo se está deshaciendo muy rápidamente. Sus antepasados se enfrentaron a otros periodos de calentamiento climático y consiguieron sobrevivir. Ahora los inuit han tomado el relevo y el caso de Groenlandia constituye un buen ejemplo de superación humana, puesto que aprovechando los efectos del cambio climático en el Ártico, el pueblo groenlandés logrará dentro de unos años finalmente la independencia.

Muestra de la cultura material de los inuit: encaminado a conocer mejor este pueblo. Los niños y niñas deberán averiguar de qué animales están hechas una serie de piezas tradicionales de este pueblo que podrán ver y tocar.



Juegos tradicionales inuit: haremos lo que se conoce como «Olimpiada Ártica» en la que actualmente participan los inuit de diferentes comunidades. Realizaremos varías pruebas de habilidad, resistencia, fuerza y coordinación. Los grupos tendrán nombres de animales en lengua inuit (*tuktu* - caribú, *nanoq* - oso polar, *puiji* - foca...) y estarán

formados por 4 o 5 niños. Cada prueba recibirá una puntuación y al final de los juegos se escogerá el primer, segundo y tercer clasificado. A cada grupo según su posición se le hará entrega de una medalla (puede ser una piedra dibujada o bien una cartulina de forma redonda, que llevará el sello del centro) con el símbolo de su clasificación: medalla de oro (*ulu*– cuchillo de la mujer) de plata (iglú de nieve), bronce (kayak). En caso que hayan más grupos, para el 4 y siguientes clasificados se les dará una medalla igualmente pero tan sólo con el sello del centro. Con estos juegos se pretende enseñar a los niños que no hacen falta demasiadas cosas para jugar y pasárselo bien y que los inuit observan la naturaleza y el mundo que les rodea para crear sus propios juegos.

Nota: en el caso de los juegos los equipos se harían combinando las edades y el género para que hubiera más igualdad. El sistema de clasificación y puntuación es siempre opcional.

A tener en cuenta: el programa de actividades se puede adaptar a las necesidades del centro y se puede llevar a cabo tanto en educación infantil (a partir de los 3 o 4 años) como en primaria y secundaria. Además los bloques se pueden combinar, modificar y adaptar incluso hacerlos en una misma matinal dedicada al pueblo inuit. Por lo tanto la duración de estas actividades estará adaptada a los horarios que marque el propio centro, aunque normalmente suelen durar dos horas.

Francesc Bailón Trueba. Licenciado en Antropología Cultural por la Universidad de Barcelona. Especializado en la cultura inuit y desde 1997 que se dedica al estudio e investigación de este pueblo. Profesor de la Fundación Arqueológica Clos, de Arqueonet y de las Aulas de Extensión Universitaria para la Gente Mayor de Cataluña. Colaborador del Museo Etnológico de Culturas del Mundo de Barcelona. Miembro de la Asociación de Constructores de iglús de Cataluña. Asesor cultural del TNC en la obra *Groenlàndia* (2013) dirigida por Jordi Faura y ha colaborado como asesor de cultura inuit en la película *Nadie quiere la noche* (2015), dirigida por Isabel Coixet y ganadora de 4 premios Goya. Igualmente ha trabajado en el documental *La sonrisa del sol* (2015), dirigido por Guillermo Cascante y ganador de numerosos premios. Guía de la agencia X-plore aventuras y expediciones en viajes culturales a Canadá, Groenlandia y Siberia. Asesor cultural sobre temas relacionados con los inuit en medios de comunicación. Colaborador en algunos reportajes premiados sobre los inuit y el cambio climático (Premio Nacional de Periodismo al Desarrollo Sostenible de la Fundación Doñana 21, Premio WWF ADENA 2008, primer premio en la categoría Multimedia del 1º Congreso Internacional de Ciberjornalismo). Autor de varios artículos sobre la cultura inuit y de los libros *Los poetas del Ártico. Historias de Groenlandia* (2012), *Los inuit. Cazadores del Gran Norte* (2015) y *Els poetes de l'Àrtic. Històries de Groenlàndia* (2016). Además es colaborador de *National Geographic* y del Instituto de Culturas Americanas Antiguas (ICAA). Ha realizado más de 30 expediciones al Ártico, la mayoría de ellas para convivir con los inuit y ha viajado a más de 50 países. Actualmente es considerado uno de los mayores especialistas en esta materia a nivel mundial.

Contacto:
Correo electrónico: nanukfb@gmail.com
Móvil: 626.00.88.35